

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Клинической психологии
Кафедра(ы)	Клинической психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая психодиагностика

Наименование дисциплины

37.05.01 Клиническая психология

Код и Наименование специальности

очная

Форма обучения

2 з. е. (72 академических часа)

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Овладение конкретными методиками патопсихологической диагностики нарушений высших психических функций при различных заболеваниях, знаниями и навыками в области патопсихологической диагностики для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.

Задачи:

Овладение навыками диагностики высших психических функций при психических расстройствах и проведения патопсихологического исследования, как части профессиональной деятельности клинического психолога.

Формирование у студента умения подготовки патопсихологического заключения по результатам патопсихологического обследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Клиническая психодиагностика реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на пятом курсе в девятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими

нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПСК-3.1 Способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.

ПСК-3.2 Способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.

ПСК-3.6 Способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.

ПСК-3.8 Способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.

ПСК-3.11 Способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Психологическая диагностика – основа деятельности клинических психологов

Тема 1. Виды исследований в клинической практике. Задачи патопсихологического исследования. Разница в построении исследования в зависимости от задач: экспертиза, дифференциальная диагностика, определение эффективности терапии, определение реабилитационного потенциала. Проблема выбора методов исследования.

Тема 2. Основные понятия, принципы и классификации методов психодиагностики. Идеографический и номотетический подходы в исследовании. Качественные и количественные методы диагностики. Принципы построения патопсихологического исследования. Качественная квалификация дефекта. Разница построения исследования и подбора методов в зависимости от возраста пациента (детский, подростковый и юношеский, взрослый и пожилой возраст).

Раздел 2. Клинический метод в психологии

Тема 3. Клиническое интервью. История применения клинического интервью в психиатрии и клинической психологии. Задачи клинического интервью. Принципы построения. Формы вопросов. Возможности и ограничения данного метода. Учет субъективных влияний.

Тема 4. Анамнестический метод. Специфика, принципы и задачи метода. Особенности применения в психиатрии и клинической психологии. Проблема сбора объективного анамнеза. Возможности и ограничения данного метода.

Раздел 3. Экспериментально-психологический метод

Тема 5. Метод наблюдения, изучение продуктов деятельности. Виды наблюдения. Задачи наблюдения. Возможности и ограничения данного метода. Учет субъективных влияний исследователя. Варианты протоколирования данных. Принципы анализа продуктов деятельности (продуктов творчества).

Тема 6. Нестандартизированные и стандартизированные методы исследования интеллектуальной сферы. Нарушение осознанности, произвольности и опосредованности ВПФ. Принципы исследования когнитивных процессов. Мышление и его операции. Продуктивные и непродуктивные ассоциации. Принципы исследования смысловой памяти: Когнитивное снижение и когнитивное искажение. Возможности и ограничения нестандартизированных и стандартизированных методов исследования в исследовании когнитивных процессов.

Тема 7. Стандартизированные и нестандартизированные методы исследования эмоционально-волевой и личностной сферы. Исследование нарушения эмоциональной сферы. Исследование нарушения волевой регуляции. Исследование критичности. Исследование самооценки, уровня притязаний, мотивации личности. Возможности и ограничения нестандартизированных и стандартизированных методов исследования в исследовании личности.

Тема 8. Методики диагностики динамики психических состояний. Принципы исследования нарушения динамического компонента психической деятельности.

Раздел 4. Этические нормы и деонтологические принципы в профессиональной деятельности клинических психологов.

Тема 9. Существующие этические стандарты деятельности клинических психологов и нормативные документы, определяющие деятельность клинических психологов в медицинских учреждениях.

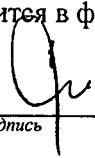
Тема 10. Проблемы медицинской этики, конфиденциальности информации о пациенте. Нежелательные влияния медицинского персонала, родственников, других пациентов на динамику заболевания. Понятие ятрогений и их профилактика.

Тема 11. Эффективные методы коммуникации с пациентом как профилактика. Проблема сообщения пациенту информации о результатах психологической диагностики. Дееспособный и недееспособный пациент. Проблема информирования родственников о результатах психологической диагностики пациента.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Заведующий кафедрой


Подпись

/ Н.А. Сирота

ФИО

22.05.2018 г.

Дата